

T.C
SARAYKENT KAYMAKAMLIđI
MARZİYE İBRAHİM ERTEK ORTAOKULU
MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öntaş

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zaviye vatânın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öntaş

Sunuş

İçinde bulunduğumuz çağın, hızlı değişimlerin yaşandığı bir çağ olduğu aşikardır. Dünya Milletleri arasındaki yer alma çabasında bu hızlı değişimlere ayak uydurmak, günün teknolojilerini kullanmak geleceğin ve gelecek süreçlerin kalifiye insanını hazırlamak tabii ki Eğitim Öğretim Sistemimizin birinci görevidir. Ülkemizde eğitim öğretim sisteminde de hızlı değişimlerin yaşandığı dikkati nazarımızdadır.

Bu şartlar içerisinde mütevazî bir okul olarak okulumuz da mevzuatla sabit olan üçüncü stratejik planını yapmaktadır. Biz insan yetiştirdiğimizin farkındayız. Bir ülkenin en önemli kaynağının insan olduğunu biliyoruz. İnsanın tek yönlü bir varlık olmayıp sosyal, psikolojik, kültürel yönlerini gözden kaçırmamız gerektiği bilincindeyiz.

Bu duygu ve düşünceler içerisinde ayakları yere sağlam basan, 2023 Vizyon Belgesi ile uyumlu bir plan hazırlama gayreti içindeyiz. Öncelikli sorularımız Neredeyiz- Nereyi Hedefliyoruz- Hangi araç ve yöntemlerle hedeflere ulaşacağız- Sonuçları nasıl ölçüp değerlendireceğiz- olacaktır. İnşallah başarılı oluruz. Emeği geçen, canla başla çalışan, destekleyen tüm paydaşlarımıza teşekkürler ediyorum.

Murat KAPAN

Uzman Öğretmen

Marziye-İbrahim Ertek İlk/Ortaokulu Müdürü V.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat KAPAN	Okul Müdür V.	Murat KAPAN	Okul Müdür V.
Halil İbrahim KARATEKİN	Müdür Yardımcısı	Halil İbrahim KARATEKİN	Müdür Yardımcısı
Esmâ ÇEVİK	Öğretmen	Ali YAĞMUR	Öğretmen
Alev ARDIÇ	Öğretmen	Erkan YILDIRIM	Öğretmen
Cihan BİLGİN	Öğretmen	Gülşah Tuğba KURT	Öğretmen
Osman GÖKGÜL	Okul Aile Başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz inşaatı 18.06.1992 tarihinde başlayıp 30.07.1993 tarihinde tamamlanmıştır.1993-1994 Eğitim öğretim yılında Şehit Necati Binekçi İlköğretim Okulu ismiyle hizmete açılmıştır. Daha sonra şehit Necati Binekçi nin ismi kendi köyü olan Ozan kasabesindeki okula verilince okulumuzun ismi Şehit İsmail Açıkgöz İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. Şehit İsmail Açıkgöz ün isminin kendi köyünün okuluna verilmesiyle okulumuzun ismi Fatih İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. Okul binamızda zemin kaymasına bağlı olarak çökme ve çatlaklar oluşmuş İl İmar müdürlüğü tarafından çürük raporu verilmiştir.2010 yılında hayırsever İbrahim ERTEK tarafından 4 katlı 15 derslikli yeni binamız yapılmış,2010-2011 Eğitim öğretim yılında 4 Ekim 2011 tarihinde hizmete açılmıştır. Okulumuza okulu yaptıran İbrahim Ertek ve Eşi Marziye ERTEK in ismi verilmiş.

Okulumuz Mazriye-İbrahim ERTEK İlköğretim Okulu adını almıştır. Okulumuz Taşıma merkezidir. Divanlı mahallesinin, Parmaksız, Başpınar, köyünün öğrencilerinin tamamı ile Altınsu ve Karapınar köylerinin 5,6,7,8.sınıf öğrencileri okulumuza taşınmaktadır.4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle İlkokulumuz ve Ortaokulumuz Aynı binada eğitim öğretim görmektedir. 2018 yılında okul bahçemizde bulunan eski bina Saraykent Belediyesi tarafından yıktırılmıştır. Yerine Spor Toto Teşkilat Başkanlığı Tarafından voleybol basketbol sahası yaptırılmıştır.

Okulumuzda 1 Ana Sınıfı, 4 İlkokul sınıfı ve ortaokulun kullandığı Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, İngilizce, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersliklerinin yanı sıra Zeka Oyunları Sınıfı, Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı, Destek Eğitim Odası, Konferans Salonu, Spor Odası, Yemekhane ve mescit gibi sosyal - kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilebileceği alanlar mevcuttur.

FAALİYETLERİMİZ

Okulumuz çalışmalarını üç ana başlık altında yürütmektedir bunlar; akademik çalışmalar, sosyal kültürel ve sportif etkinlikler ve projeler.

Akademik Çalışmalar : Türk Milli Eğitimin Amaçları, okulun ve derslerin amaçları doğrultusunda öğrencilerimizi hayata ve bir üst eğitim kurumlarına hazırlamak amacı ile asıl var oluş nedenimiz olan öğretim çalışmalarıdır. Bu çalışmaları yürütürken elimizde ki imkanları sonuna kadar kullanarak öğrencilerimizin hayatta yaptıkları işi en iyi yapan bireyler olarak yetiştirme ve onları bir üst eğitim kurumlarına hazırlama hedefi güdülmektedir.

Sosyal Kültürel Sportif Faaliyetler: Okulumuz ilçe merkezinde taşıma merkezli eğitim öğretim faaliyetleri yürüten bir kurumdur. Yapmış olduğumuz planlamalarda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerimizi imkânları sonuna kadar zorlayarak yürütmekteyiz. Okulumuz bahçesinde bulunan basketbol, voleybol sahası, çok amaçlı salonumuz, spor odamız , etkinlik yapma ortamlarımız, kitap okuma köşemiz, zeka oyunları sınıfımız, belirli gün ve haftalarda yapmış olduğumuz faaliyetler, il merkezine yaptığımız müze, gençlik merkezi ile tarihi ve kültürel etkinlik ve bir üst öğrenimi tanıtmaya yönelik geziler, sinema günleri gezilerimiz ile sosyal ve kültürel anlamda öğrencilerimizi hayata hazırlama faaliyetleri yürütmekteyiz.

Proje Faaliyetlerimiz: Bu yıl 2. Si kabul edilen 4006 TUBİTAK Bilim Fuarı ile öğrencilerimizin araştırmacı ve bilimsel düşünceleri, proje odaklı yaşamaları ve karşılaştıkları sorunlarda anında projeler üretmelerin sağlamak hedeflenmiştir. Yürütmekte olduğumuz bir diğer çalışmamızda Beyaz Bayrak Projesi ile okulumuz hijyenik okul olarak beyaz bayrak almıştır. Yürütmekte olduğumuz bu projeler ile öğrencilerimiz hem akademik anlamda, hem de sosyal ve kültürel etkinlikler anlamında hayata hazırlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Yozgat		İlçesi: Saraykent			
Adres:	Fatih Sultan Mehmet Mah. Alparslan Türkeş Cad. No:2	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/5uKenGyi41D2		
Telefon Numarası:	03543686468	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	720953@meb.k.12.tr	Web sayfası adresi:	marziyeibrahimertekortaokulu.meb.k12.t r		
Kurum Kodu:	720953	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	98	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	89		Erkek	6
	Toplam	187		Topla m	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	20 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	8	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X

Okul Oturum Alanı (m2)	540	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5216			
Okul Kapalı Alan (m2)	2160			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	23			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	4	8	12	7/A Sınıfı	8	7	15
1/A Sınıfı	13	9	22	7/B Sınıfı	10	6	16
2/A Sınıfı	12	10	22	8/A Sınıfı	12	13	25
3/A Sınıfı	11	5	16				
4/A Sınıfı	6	12	18				
5/A Sınıfı	14	11	25				
6/A Sınıfı	8	6	14				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

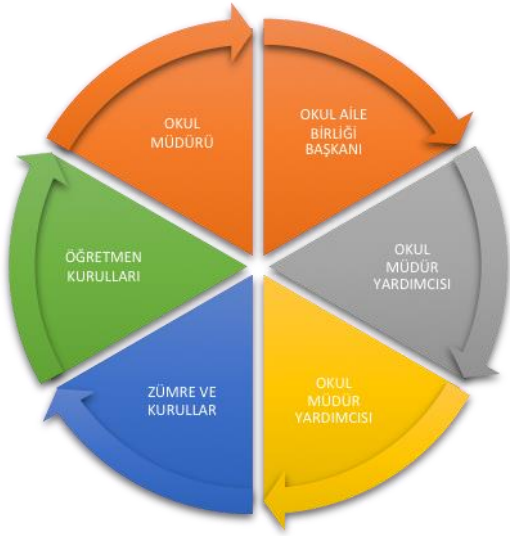
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1800	1584
2018	3805	3464

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

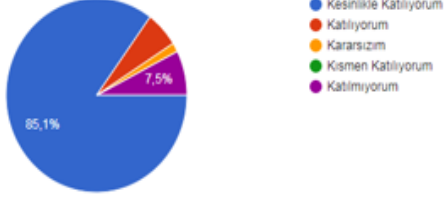


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

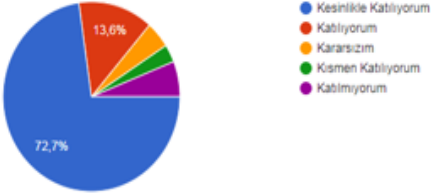
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

67 yanıt



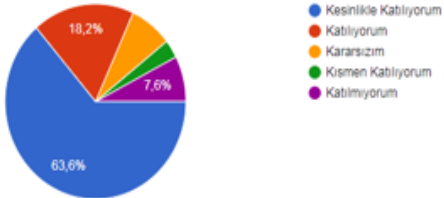
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

66 yanıt



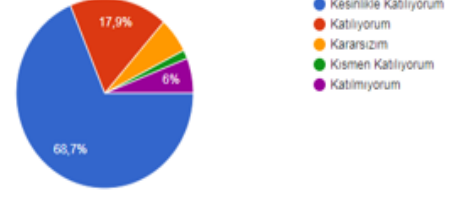
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

66 yanıt



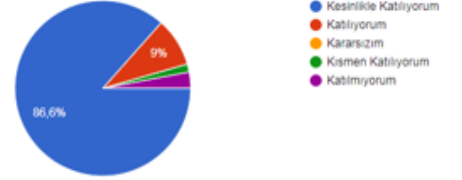
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

67 yanıt



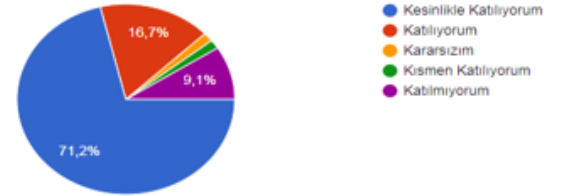
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

67 yanıt



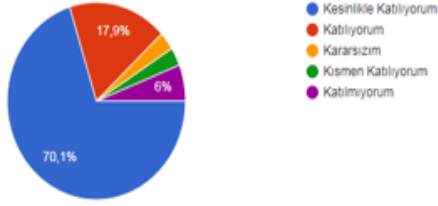
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

66 yanıt



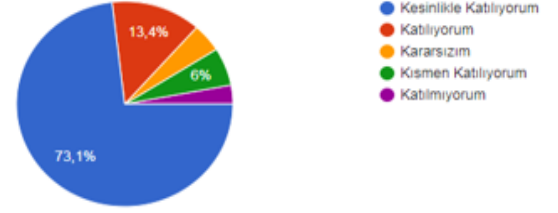
4- Okula iletmiş öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

67 yanıt



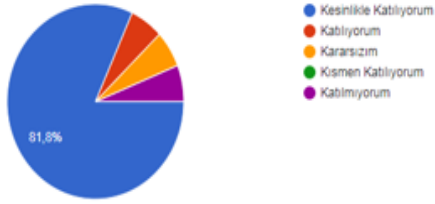
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

67 yanıt



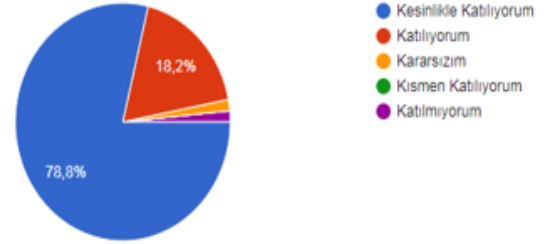
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

66 yanıt



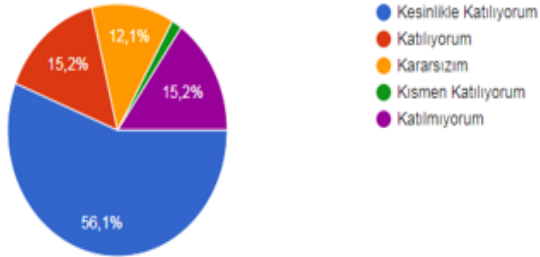
10-Okulun içi ve dışı temizdir.

66 yanıt



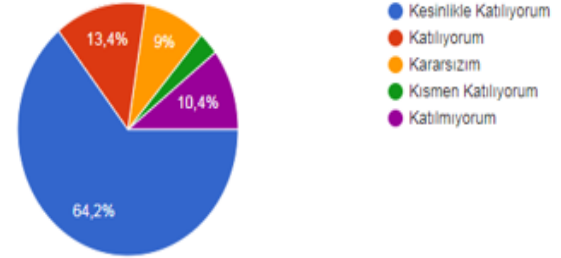
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

66 yanıt



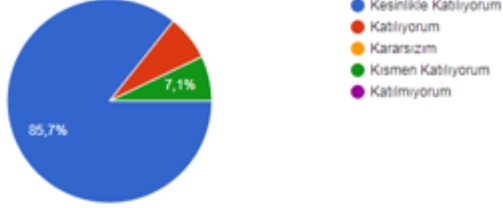
12-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

67 yanıt

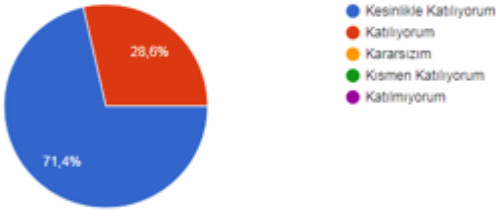


Öğretmen Anketi Sonuçları:

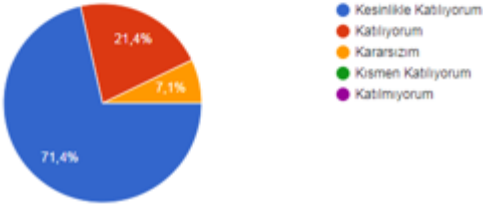
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır ?



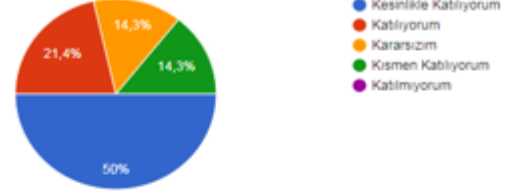
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



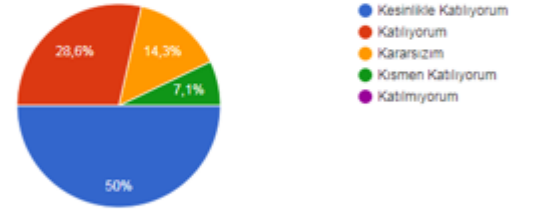
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



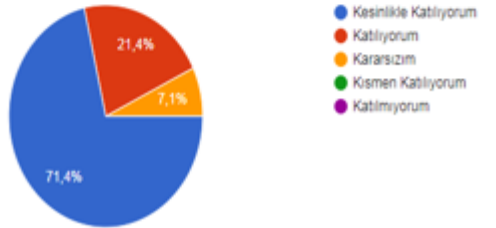
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



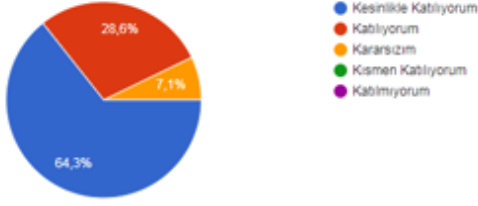
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



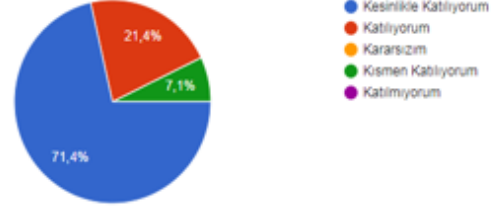
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır



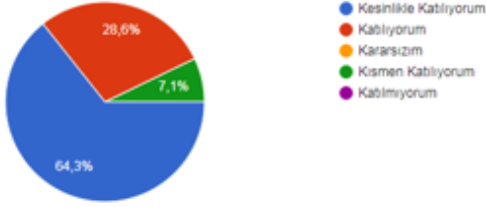
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



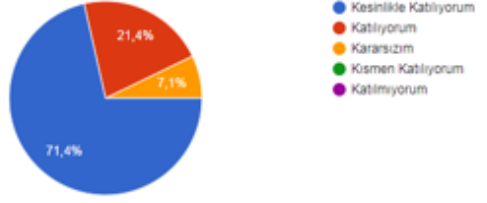
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



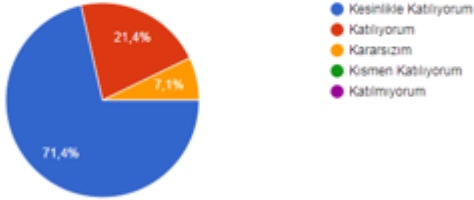
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



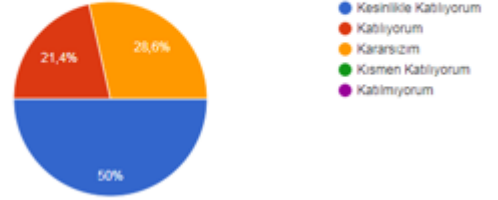
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



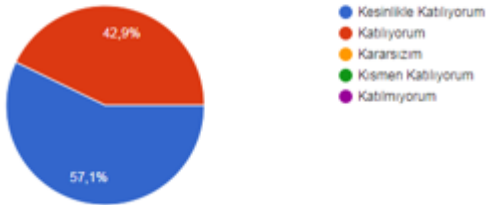
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

3 yanıt

Marziye ailesinin bir ferdi olduğum için gurur duyuyorum. Sizin gibi idarecilerle çalışma fırsatım olduğu için de çok mutluyum.

Herkese aynı davranılıyor. Sürekli eğitim için çakışmalar yapılıyor. Yenilikçi bir okul

Saygi ve sevgi çerçevesi içerisinde sorunlara çözüm üretilebilmektedir. Mesleki acidan da okulumuz kendimi geliştirebileceğim bir ortama sahiptir.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

2 yanıt

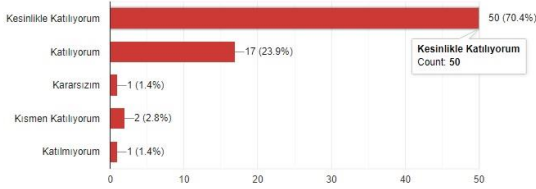
Olumsuz görüşüm yok

Okulumun bir olumsuzluğu yoktur.

Veli Anketi Sonuçları:

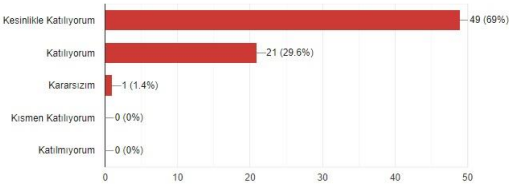
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

71 responses



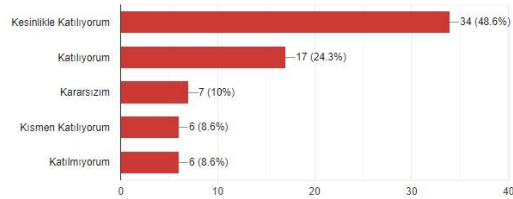
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

71 responses



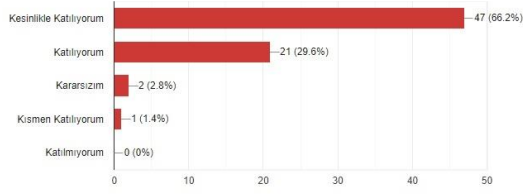
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

70 responses



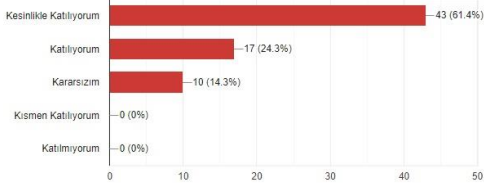
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

71 responses



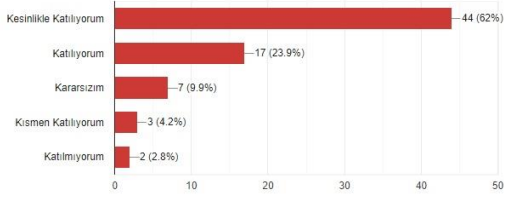
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

70 responses



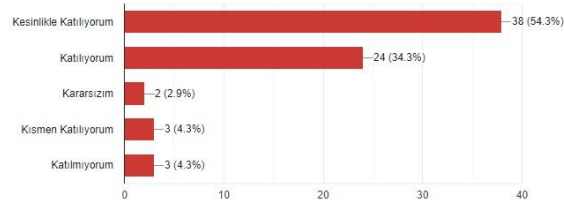
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

71 responses



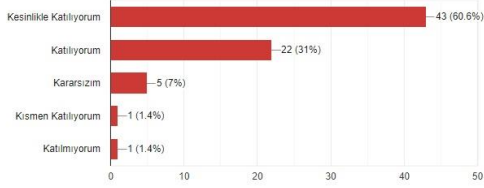
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

70 responses



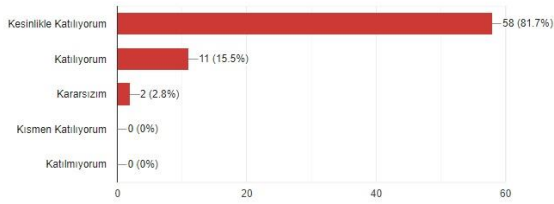
Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

71 responses



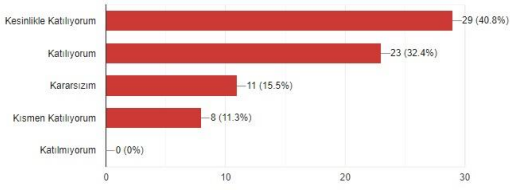
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

71 responses



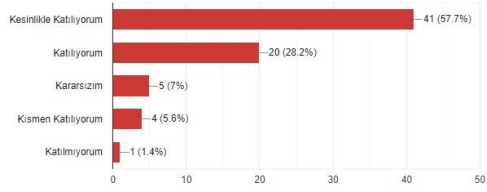
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

71 responses



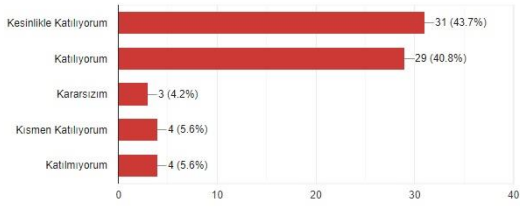
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

71 responses



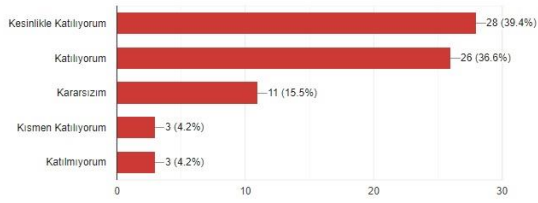
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

71 responses



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

71 responses



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli hevesli, hedefi ve amacı olan, saygılı, terbiyeli öğrencilerin varlığı.
Çalışanlar	Genç, dinamik, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, kurum kültürüne bağlı iletişime açık, kendini yenileyen değişim ve yeniliğe açık öğretmenlerin, çalışanların varlığı.
Veliler	Genç, ilgili, öğrencinin sürekli destekçisi olan velilerin varlığı.
Bina ve Yerleşke	Yeni bina olması sebebiyle okulun her anlamda bina altyapı, çok amaçlı salon tiyatro salonu, geniş okul bahçesinde faydalanılması, spor alanları, yeterince derslik sayısı.
Donanım	Okulumuzda Fiber alt yapısının olması, akıllı tahtaların yeterince olması, spor malzemesi ve alanları, bilgisayar laboratuvarı vb.
Bütçe	Hayırsever, ilgili öğrenci velilerimiz ya da vatandaşlarımızın bağışları
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda 8 yıldır müdür yardımcılığı görevini üstlenen Müdür Vekilimiz ile 3 yıldır görevini sürdüren müdür yardımcımızın tecrübesi, okulu ve çevreyi iyi tanması, bütün çalışanlar ile iletişim kanallarının açık tutulduğu çağdaş yönetim anlayışının benimsenmesi, bütün paydaşlar ile iletişim halinde olan bir yönetim süreci işlemesidir.

İletişim Süreçleri	Okulumuzda bütün paydaşlar ile, çalışanlar arasında öğrenci ve veliler ile iletişim sürekli aktif tutulmakta ve sağlanmaktadır. Okulumuzun iş yeri değil de evimiz gözü ile bakılmakta ve burada geçirilen kaliteli zamanın eğitim öğretim süreçlerine olumlu yansıdığı hatta direkt etkilediği gözü ile görülen etkili olumlu iletişim yürütülmektedir.
--------------------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı öğrencilerimizin köyden hazırbulunuşluluğunun düşük olması, Bütün rehberlik faaliyetlerine rağmen hedefi amacı olmayan, aldığı eğitim ve öğretim sonucunda hayatta nerelere gelebileceğinin bilincinde olmayan zamanın büyük bir bölümünü teknolojik araçlar ve internet ile boşa harcayan öğrencilerin varlığı.
Çalışanlar	Çalışanların özellikle öğretmenlerin son yıllarda çok sık değişimi ve ücretli öğretmen sayısı mevcut öğretmen sayısı oranının artması.
Veliler	Taşınma merkezli olması nedeni ile mahallelerden gelen öğrenci velileri ile yaşanan iletişim sorunları, velilerin öğrencileri yeterince takip etmemesi ve öğrencinin yine veli tarafından evde ya da okulda desteklenmemesi.
Bina ve Yerleşke	İlk ve ortaokulun aynı binada olması.
Donanım	Bazı sınıflarımızdaki sıraların eski tip olması.
Bütçe	Temel eğitim okullarının bütçelerinin olmaması, Okul Aile Birliği nin de istenildiği anlamda aktif çalışmaması nedeni ile okulumuzun kendine ait düzenli bütçesi yoktur.
Yönetim Süreçleri	Son iki yılda kadrolu okul müdürünün olmaması.
İletişim Süreçleri	Taşıma merkezi olunması nedeni ile köy ve mahallelerden gelen veliler ile yaşanan iletişim sorunları ve bu velilerin okul ve öğretmenler ile iletişim halinde olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçe Merkezinde olması gerektiğinde belediyeden destek alınabilmesi.
Ekonomik	Gerektiğinde eğitim için harcama yapabilecek, destek olabilecek ailelerin varlığı.
Sosyolojik	Eğitim ve öğretimin önemini bilen bireylerin varlığı.
Teknolojik	Bilişim teknoloji ve bilişim araçlarında eksikliğin olmaması, Akıllı tahtalar, Fiber altyapı ağının olması.
Mevzuat-Yasal	Her alanda mutlaka başvurulacak mevzuatın olması.
Ekolojik	Doğal bir çevre, temiz hava.

Tehditler

Politik	Okulların karar almada tam anlamıyla yetkili olmamaları sorumluluğun çok yetkinin az olması.
Ekonomik	Okulun kendine ait bütçesinin olmaması.
Sosyolojik	Velilerimizin eğitim düzeyinin düşük olması ve birçoğunun il dışı veya yurtdışında çalışmak zorunda olması.
Teknolojik	Öğrencilerimizin okul dışında teknolojik aletlere ulaşamaması, Bilişim öğretmenimizin olmaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların çok değişmesi.
Ekolojik	Kışların çok soğuk ve yağışlı geçmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Taşımali Eğitim
2	İlköğretimde Devamsızlık ve Sınıf Geçme
3	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
4	Veliye Erişim Güçlüğü
5	Eğitime Erişimin Nitelikten Çok Nicelikte Kalması
6	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireylerin Erişim ve Tanılamasında ki Sorunlar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim Konusunda Toplumda ve Bilişim Teknolojilerinde Yaşanılan Hızlı Değişim ve Dejenereasyonun Öğrencileri etkilemesi
2	Programların ve Mevzuatın Çok Sık Değişmesi
3	Sınıf Geçmenin Kolaylaşması Sonucu Okulların Yaşadığı Olumsuzluklar
4	Ölçme ve Değerlendirmenin Süreçten Çok Sonuç Odaklı Olması
5	Sonuç ve Süreç Değerlendirmesinde Eğitimden Çok Öğretimin Değerlendirilmesi ve Ön Plana Çıkarılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların Ödüllendirilmesinde Okul İdaresinin Etkisiz Bırakılması
2	Hizmet İçi Eğitimin Kalitesi Zamansızlığı
3	Okul Bahçesinin Oyun Oynamaya Müsait Olması
4	Okul Aile Birliğinin Tam Çalışmaması
5	Daha Sonuç alınmadan Çok Sık Değişen Mevzuatlar
6	Yöneticilere Sorumluluk Paralelinde Yetki Verilmemesi
7	Okulların Kendine Özgü Bütçelerinin Olmaması
8	Okulların Eğitim Öğretim Dışında Diğer Bakanlıkların İş ve İşlemleri İle İlgili Olarak Meşgul edilmesi
9	Son Yıllarda Artan Ücretli Öğretmen Oranı
10	Okullarda Stratejik Yönetim Anlayışının Bütün Unsurlarıyla Hayata Geçmemiş Olması
11	İdareciliğin İkinci Görev Olarak Görülmesi ve Çok Sık Değişim.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeni nesillerimizi Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda sağlam karakterli, ahlaki değerlere sahip, teknolojiye ayak uydurabilen, insan hakları bilinci gelişmiş, ülkesini, ailesini, doğayı seven ve koruyan örnek bireyler olarak yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi, çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkaracak, milli ve manevi değerlere sahip, uluslararası bilgi ağına ulaşabilen, teknolojiyi etkin kullanabilen, kendine güvenen, demokrasiyi bir yaşam biçimi olarak benimseyen karşılaştığı problemler karşısında tutarlı ve geçerli çözümler üretebilen, kapasitesini sonuna kadar kullanabilecek ve önder olabilecek öğrenci tipi yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir ve öğrenci merkezli etkinlik temelli eğitim yapılır.
- Öğrenme için her türlü fırsat verilir ve fırsat eşitliği vardır.
- İnsana saygıyı esas alırız.
- Değişim ve iyileşmenin önemini benimseriz.
- Bireysel farklılıkları göz önünde bulundururuz.
- Yapılanlar öğrenci mutluluğu, öğrenci gelişimi ve toplumun refahı içindir.
- Okulumuz, öğrencilerimiz, çevreye ve doğaya duyarlıdır.
- Düşünce özgürlüğüne önem veririz.
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç: 1

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef: 1.1

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Stratejik Amaç: 2

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef :2.1

Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek.

Stratejik Hedef: 2.2

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Stratejik Hedef: 2.3

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Stratejik Amaç: 3 Taşıma merkezi olunması nedeni ile oryantasyon dönemine katılamayan öğrenciler için paydaşlarla ile yapılacak görüşmeler neticesinde katılım oranını imkanlar dahilinde yükseltmek

Stratejik Hedef: 3.1 Okulun taşıma merkezi olması nedeni ile oryantasyon dönemine gelemeyen köylerdeki öğrencilerin katılım oranını yükseltmek için çalışmalar yürütmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100

PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	70	80	90	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	46	54	60	75	85	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	0,8	0,7	0,5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	0	100	100	100	100	100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	0	10	15	25	35	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül - 20 Eylül
1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her ayın son haftası
1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	01.09.2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5	İlçe Milli Eğitim Taşıma Bölümü ile iletişim sağlanarak servis sorunu nedeni ile oryantasyon eğitimine katılımın sağlanması	Okul Yönetimi	01.07.2019
1.6	Anasınıfı Eğitimine katılımın artırılması için Velilerle Görüşme Yapılması	Okul Yönetimi Ve Okul Öncesi Öğrt.	01/07/2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalitenin artırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2 Öğrenme kazanımlarını sürekli ve etkin bir şekilde takip edebilecek ölçme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması sağlanacak

Stratejik Hedef 1.3 Öğrenmenin tam anlamı ile gerçekleşmesi için öğretim faaliyetlerinin etkinlik temelli, tam öğrenme modeline uygun, araç gereç kullanımını üst düzeyde tutarak daha çok duyu organına hitap eden öğrenme çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.4 Öğrenmenin ölçülmesi amacı ilke değişik alternatif ölçme araçları ile süreç ve sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapabilmek.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerinin tamamlanması amacıyla okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yer vermek.

Stratejik Hedef 2.1. Yapılan planlamalar da akademik çalışmalar yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için programlar yapmak.**Stratejik Hedef 2.2.**Okulumuzda yapılacak sosyal, sportif ve kültürel programlar için veli ve ekonomik destek için farkındalık oluşturmak

Stratejik Amaç 3

Okulun çalışmalarının proje tabanlı yürütmesi ve her türlü projelerde imkanlar dahilinde görev alma ve proje yürütme çalışmaları yapmak.

Stratejik Hedef 3.1 Çalışmaların etkinlik ve proje tabanlı olması için bütün paydaşlarda farkındalık oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.2 eTwinning, AB projeleri, TÜBİTAK projeleri gibi projelere katılımı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Yıl Sonu Başarı Ortalamalarını Yükseltmek	75	85	90	95	96	98
PG.1.2	Temel Eğitimden Orta Öğretime Sınavla Geçiş Oranını Yükseltmek %	17	30	35	45	60	70
PG.1.3	Yıl İçinde Yapılacak Deneme Sınav Sayılarını Arttırmak (adet)	6	8	10	12	12	15
PG.1.4	Öğrenci Başına Okunan Kitap Oranını Yükseltmek(adet)	7	13	18	25	30	35
PG.1.5	Mesleki Rehberlik,Tercih Kılavuzluğu, Sınav Kaygısı, Kariyer Günleri Gibi Çalışmaları Arttırmak (adet)	5	7	10	11	13	15
PG.2.1	Sosyal, Sportif ve Kültürel Etkinlikler Sayısını Arttırmak (adet)	9	13	15	17	18	20
PG.2.2	Sosyal, Sportif ve Kültürel Etkinlikler İçin Bütçe Oluşturmak (tl)	200	500	600	800	900	1000

PG.3.1	Okulumuzda yapılacak Projeler İçin Farkındalık Oluşturacak Faaliyetlerde Bulunmak (adet)	-	2	3	5	6	7
--------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Akademik anlamda branşlardaki her dersin ortalamasını yükseltmek	Okul Yönetimi ve Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
2.	Ortaöğretime Sınavla Geçiş oranını Yükseltmek	Okul Yönetimi ve Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
3.	Yıl İçinde Yapılacak Deneme Sınavını Arttırmak	Okul Yönetimi ve Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
4.	Okunacak Kitap Çeşitliliğini Arttırmak	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
5.	Mesleki Rehberlik, Tercih Kılavuzluğu, Sınav Kaygısı, Kariyer Günleri	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
6	Sosyal, Sportif ve Kültürel Etkinlikler Sayısını Arttırmak	Sosyal Etkinlikler kurulu ve Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
7	Okulumuzda Yapılacak Olan Projelerin Sayısını Arttırmak	Poje Yürütüme Kurulu ve Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	2	4	5	7	10	10
PG.1.1	Kariyer Günleri	-	6	10	10	10	10
PG.1.1	Yetiştirme Kursları, Egzersiz vb. (Ders Adet)	6	8	10	12	14	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Rehberlik, Tercih Kılavuzluğu, Sınav Kaygısı, Kariyer Günleri	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
1.1.2	Bir üst öğrenime geziler yapılması	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
1.1.3	İlçemizdeki farklı meslek grupları yerinde ziyaret edilmesi ve meslekleri hakkında bil alınması	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek

Stratejik Hedef 3.2 Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.3 Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.4 Plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli İş Sağlığı ve Güvenliği, Taşıma ve Servis gibi konularda etkin ve verimli çalışmalar yürütmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Resmi, Özel Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılan Personel Sayısı	12	14	16	18	20	22
PG.1.2	Kurum içinde Yapılan Seminer ve Bilgi Paylaşımı Sayısı	10	15	15	15	20	25
PG.1.3	İSG, Yangın Kursu Alan Personel Sayısı Oranı(%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.4	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	-	-	1	1	1	1
PG.1.6	Beyaz Bayrak (Temiz ve Hijyen Okul)	1	1	1	1	1	1
PG.1.7	Okulda Öğrenci, Düşme Çarpma vs Kazaları	5	3	2	1	0	0
PG.1.8	Yıl İçinde Düzenlenen Memnuniyet Anketleri	2	4	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Kurumumuzda verilen eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
2	Personele kariyer gelişim fırsatları sunulacak, insan kaynaklarının nitelikleri artırılması amacıyla eğitimler planlanacaktır	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
3	Çalışanlar, öğrenci ve veliler ile ilgili öneri ve şikayetlerinin değerlendirilerek memnuniyetinin artırılacağı sistemler oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
4	Veli Katılımıyla Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Toplantı, Çalıştay, Seminer)	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
5	Çalışmaların okul web sitesi, yazılı ve görsel basın yolu ile kamuoyuna duyurulması	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
6	Resmi ve özel kurumlarla yapılan işbirliği sayısı artırılabacak, beklentiler, görev ve sorumluluklar net bir şekilde belirlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
7	Okulun ısı ve enerji kaybının önlenmesi için deforme olmuş pencerelerin değişimi ve	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	çevresinin silikonlanması.		
8	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	32000	35000	40000	45000	50000	202000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	3000	3500	4000	4500	19500
TOPLAM	34500	38000	43500	49000	54500	221500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Marziye İbrahim Ertek Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Marziye İbrahim Ertek Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Marziye İbrahim Ertek Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Marziye İbrahim Ertek Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması

süreçleri oluşturmaktadır.

Marziye İbrahim Ertek Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Stratejik Plan Ekibi tarafından birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması sağlanacaktır.

Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; Stratejik Plan Ekibi tarafından birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması sağlanacaktır. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.